Autonome
# middenschool bredene

## Eerste graad secundair onderwijs in Bredene

Unescostraat z/n | 8450 Bredene | T. 059 32 30 10 | www.middenschoolbredene.be

# Welkom!

Beste ouder(s), verantwoordelijke(n)

Binnenkort kiest u samen met uw zoon of dochter een nieuwe school. Een beslissing die gepaard gaat met veel vragen en twijfels.

Is het onderwijs wel van goede kwaliteit?
Wat zijn de toekomstmogelijkheden? Welke doorstromingsmogelijkheden zijn er na de eerste graad? Maar vooral waar zal mijn kind zich goed voelen?

De zorg van uw kind staat centraal. Hij/zij moet zich hier goed voelen want studeren is meer dan alleen leren. Door de **beschermende omgeving** van een aparte middenschool is het mogelijk uw kind een meer **individuele begeleiding** te geven en ervoor te zorgen dat hij/zij zich kan ontplooien in een sfeer van rust en geborgenheid.

Naast het welbevinden streven wij door middel van **innovatief onderwijs** een hoog leerrendement na. De moderne uitrusting, de veelzijdigheid aan studierichtingen en een sterk lerarenteam maken van onze school een ideale springplank in het secundair onderwijs.

Wij kiezen er als school voor om vooral het accent op **talentontwikkeling** en **studiekeuzebegeleiding op maat** te leggen zodat uw kind na de middenschool in alle scholen terecht kan.

In deze brochure vindt u alvast een overzicht van de studiemogelijkheden in onze school. Naast het aanbod krijgt u informatie over heel wat andere troeven waar we sterk op inzetten. Als laatste willen we ons lerarenteam voorstellen zodat uw kind zich zo vlug mogelijk thuis voelt. We nodigen u uit om met de school kennis te maken en de sfeer op te snuiven.

De begeleiding van uw kind start nu door deze brochure aan te bieden die kan dienen als leidraad in de zoektocht naar een gepaste school. Hopelijk mogen wij uw zoon of dochter bij ons verwelkomen. In ieder geval wensen wij jullie een vlotte start in het secundair onderwijs toe.



Beste “talentje”

Je hebt de basisschool bijna achter de rug en je staat voor de moeilijke beslissing om een nieuwe school te kiezen. Dit is voor jou vast een **spannend gevoel**. Straks behoor je niet meer bij de “grootsten” en dat zorgt voor wat onzekerheden.

Wie zal ik kennen? **Zullen ze me tof vinden?** Hoe zijn de leerkrachten? **Zal de leerstof moeilijk zijn?**

Deze vragen en nog veel meer zijn heel normaal. Zo voelt ieder andere leerling zich die de basisschool verlaat. Het is dan ook allemaal nieuw en onbekend. Maak je maar geen zorgen, vanaf de eerste schooldag maak je vrienden door onze **teambuildingsactiviteiten**.

Dat nieuwe en onbekende gevoel zal gaandeweg plaats maken voor een warm thuisgevoel en voor je het weet zit je eerste schooljaar erop. Wij zijn er om alles in goede banen te leiden en nemen samen met jou deze spannende stap.

Je kan je alvast voorbereiden door deze brochure te lezen. Hierin krijg je algemene uitleg over de vakken en ontdek je onze troeven. Zo is het straks allemaal niet zo nieuw meer. Hopelijk zien we elkaar in september.

*Veel succes!*

# Inhoudstafel


**Welkom!** **2**

**Secundair onderwijs** **8**
- De verschillen met het lager 8
- Structuur eerste graad 8
  - ▶ A & B 8
  - ▶ Basisvorming & specifiek gedeelte 9
- Klaar voor CLIL? 9
- Hoe ziet een schoolweek er uit? 10
- Activiteiten 11

**Alle richtingen op een rijtje** **13**

**Talent@STUDY** **16**
- Studierichtingen 1ste middelbaar 16
  - ▶ TalentLatijn 16
  - ▶ TalentModules 16
  - ▶ EduSurf&Sail 16
- Studierichtingen 2de middelbaar 18
  - ▶ Latijn 18
  - ▶ STEM 19
  - ▶ Digital Art & Media (DAM) 20
  - ▶ Sport 21
  - ▶ Mens & maatschappij 22
  - ▶ Cultuur 23
  - ▶ Ondernemen 24

**Talent@WORK** **28**
- Studierichtingen 1ste middelbaar 28
  - ▶ 1OK 28
- Studierichtingen 2de middelbaar 30
  - ▶ Kantoor & verkoop 31
  - ▶ Decoratie 32
- Beroepencarrousel 34

**Wat na de eerste graad?** **36**
- Integratiedag 36
- Sterke scholen 37

**Schoolteam** **40**
- Wie zijn wij? 40
- Hoe zorgen wij voor jou? 43

**Waarom voor ons kiezen?** **45**

**Praktische informatie** **46**
- Bereikbaarheid 46
- Inschrijvingen 47

***Ligt jouw talent bij surfen of zeilen?***
*Kies vanaf het eerste middelbaar voor EduSurf&Sail*

*Meer info op p. 16*

# Secundair onderwijs

## De verschillen met het lager

Volgend schooljaar behoor je weer tot de **jongsten** in plaats van tot de oudsten, zoals nu het geval is. Dat is even wennen … Maar bij ons zal die overgang niet zo eng aanvoelen. Want hier zit je als eerstejaarsleerling met alleen maar tweedejaars op school, allemaal leeftijdsgenoten.

Het middelbaar verschilt op een aantal vlakken met het lager. Niet alleen ben je vrijer maar krijg je ook meer verantwoordelijkheden. Zo moet je ervoor zorgen om op tijd aan het juiste lokaal te staan met de correcte boeken. Iedere schooldag ga je **van de ene leraar naar de andere en dat voor bijna elk vak**.

Ook bij het leren zal er heel wat veranderen. De pakketten leerstof worden groter en je zal veel zelfstandiger moeten werken. Leren plannen en zelf je werk organiseren zijn hierbij een must. Daarbij helpen de leerkrachten jou een handje. Eén van onze belangrijkste taken bestaat er net in je te 'leren hoe je moet leren'. Want een **gepaste studiemethode** is nodig om goede resultaten te behalen.

## Structuur eerste graad

Net als in het lager onderwijs bestaat het secundair onderwijs uit drie graden van twee jaar. De eerste graad vormt een verbinding tussen de lagere school en de studierichtingen in de tweede graad. Onze school omvat **de eerste twee jaren** van het secundair onderwijs.

### ▸ A & B

In het eerste middelbaar wordt er in de meeste scholen een onderscheid gemaakt tussen een eerste leerjaar A en een eerste leerjaar B.

De aanwezigheid van beide stromen creëren een sociale mix waardoor je meer sociale vaardigheden en burgerschapsvorming ontwikkelt. Dit wil eigenlijk gewoon zeggen dat je leert omgaan met alle leerlingen en leraren ongeacht hun afkomst, geloof, thuissituatie,… .

Omdat de A-stroom gericht is op leerlingen die voorbereid worden op hogere studies (bachelor en master) hebben we het liever over de leerlingen in "**Talent@Study**".

Daarnaast heb je leerlingen die worden voorbereid op een werksituatie. Hiervoor gebruiken we de term "**Talent@Work**".

### ▸ Basisvorming & specifiek gedeelte

Je krijgt 33 lessen per week. Een les duurt 50 minuten. Van die 33 lesuren worden er 28 gebruikt voor de basisvorming. Deze omvat alle algemene vakken zoals aardrijkskunde, Nederlands en wiskunde die je verplicht moet volgen. De leerinhouden van al die vakken liggen voor alle GO!-scholen vast waardoor je gemakkelijker binnen dezelfde scholengroep van school kan veranderen. Stroom je in bij 'Talent@Work' dan zul je merken dat een aantal vakken anders zijn dan de basisvorming in 'Talent@Study'.

Naast de basisvorming van 28 lesuren zijn er 5 uren "vrije ruimte" om specifieke leerinhouden te koppelen aan een studierichting (bv. Latijn, modules, STEM,…).

## Klaar voor CLIL?

Sinds enkele jaren bieden scholen in de eerste graad 'CLIL' aan, een letterwoord dat staat voor Content and Language Integrated Learning. Dit betekent in de praktijk dat je niet-taalvakken in het Frans, Engels of Duits krijgt.

De Autonome Middenschool Bredene nam de tijd om zich goed voor te bereiden om het CLIL-verhaal een plaats te geven. Wij starten met de keuze om het vak **lichamelijke opvoeding** in het **Frans** te volgen.

Geen krak in Frans, denk je, en begin je nu al te zweten bij de gedachte alleen. Wees gerust, wij verwachten in de CLIL-les geen foutloos taalgebruik, maar willen je alleen stimuleren om spontaan Frans te spreken. Op deze manier word je niet alleen sterker in het vak Frans maar ook taalvaardiger. Uit onderzoek is ook gebleken dat het zelfvertrouwen en de spreekdurf van leerlingen hierdoor stijgt.

*Allez, on y va!*

## Hoe ziet een schoolweek eruit?

| | maandag | dinsdag | woensdag | donderdag | vrijdag |
|---|---|---|---|---|---|
| 08.00 uur | de school is open | | | | |
| 08.20 uur | alle leerlingen zijn aanwezig | | | | |
| 08.25 uur | les | les | les | les | les |
| 09.15 uur | les | les | les | les | les |
| 10.05 uur | korte pauze | | | | |
| 10.20 uur | les | les | les | les | les |
| 11.10 uur | les | les | les | les | les |
| 12.00 uur | les | les | les | les | les |
| 12.50 uur | lunchpauze | | | lunchpauze | |
| 14.00 uur | les | les | | les | les |
| 14.50 uur | les | les | | les | les |
| 15.40 uur | les of avondstudie | | | les of avondstudie | |
| 16.30 uur | de school is gesloten | | | de school is gesloten | |

## Activiteiten

### ▸ Schoolsport: SVS

De Stichting voor Schoolsport is de overkoepelende organisatie die de competities voor leerlingen en scholen onderling organiseert en stimuleert in een brede waaier van sporten. Als er voldoende kandidaten zijn, doen wij als school daaraan mee. De leraar lichamelijke opvoeding neemt de organisatie op zich, en begeleidt ook de leerlingen.

### ▸ GWP

Elk jaar spenderen onze leerlingen een week van het schooljaar aan een GWP (geïntegreerde werkperiode). Traditioneel gaat dit in de week voor de paasvakantie door. De bedoeling is om op een praktische manier klas- en vakoverschrijdend te werken en zo verschillende eindtermen te behalen.

In het eerste jaar draait alles rond talent: auditieve kunst, wetenschappen, sociale vaardigheden... In het tweede jaar trekken we de natuur in: biotoopstudie, vogelspotten, schattenjacht langs de zee...

### ▸ Middagpauze

Onze middagpauze duurt een uur en tien minuten. Voldoende tijd voor een activiteit: de boog kan immers niet altijd gespannen staan. We hebben een brede waaier aan activiteiten. Je vindt vast en zeker iets dat bij je interesses aansluit en waarin je je 's middags even kunt uitleven om in de namiddag weer met de nodige concentratie de lessen te volgen.

Je kan vrij kiezen uit volgende algemene activiteiten: tafelvoetballen, gezelschapsspelletjes spelen, voetballen, boek lezen in de schoolbibliotheek of gewoon even bijpraten tussen het groen.

Daarnaast worden er activiteiten georganiseerd waarvoor je je kan inschrijven zoals **schaken**, **drama (toneel)**, **tafeltennistoernooi**, **cursus Spaans**, **café Français** en **tea time**. Keuze genoeg dus!

## Alle richtingen op een rijtje

| | Talent@study | Talent@work |
|---|---|---|
| Eerste jaar | TalentLatijn | Oriëntatieklas |
| | TalentModules | |
| | TalentEduSurf&Sail | |
| Tweede jaar | Latijn | Kantoor en verkoop |
| | STEM | Decoratie |
| | Digital Art & Media | |
| | Sport | |
| | Mens & maatschappij | |
| | Ondernemen | |
| | Cultuur | |

## ***Ontdek de kleine ingenieur of wetenschapper in jou.***

*Kies STEM!*

*Meer info op p. 19*

# Talent@STUDY

In Talent@Study kun je kiezen uit drie studierichtingen. De basisvorming is dezelfde maar de vrije uren worden verschillend ingericht.

## Studierichtingen 1ste middelbaar

### ▶ TalentLatijn

Je moet geen bolleboos zijn om Latijn te studeren. Enige intelligentie en gezond verstand volstaan. Heb je belangstelling voor taal, geschiedenis, cultuur, verhalen...? Kies dan voor 4u Latijn. Daarnaast krijg je de kans om andere talenten te ontdekken tijdens het wekelijks uurtje 'Skillslab'.

### ▶ TalentModules

Heb je nog **geen idee welke richting** je moet kiezen, stel die keuze dan nog even uit en volg het traject TalentModules.

Deze **modules** hebben als doel om jouw (verborgen) talenten en competenties te ontdekken en te ontwikkelen. Iedere week proef je van verschillende belangstellingsgebieden. Op deze manier kun je in het tweede jaar een studierichting kiezen die het dichtst aanleunt bij jouw talenten.

De modules die in deze school aan bod komen zijn:

DIGITAL ART & MEDIA

STEM

ONDERNEMEN

CULTUUR

MENS & MAATSCHAPPIJ

### ▶ EduSurf&Sail

Ligt jouw talent bij **surfen of zeilen**? Ben je aangesloten bij een club en wil je jouw hobby **combineren met school**? Dan kan dat bij ons. Dankzij onze ligging kunnen wij jou de kans bieden om jouw talenten in deze specifieke sporttak volledig te ontplooien. Kies vanaf het eerste middelbaar voor EduSurf&Sail en krijg naast de basisvorming 5 uur surf- en zeillessen van een **professionele trainer**.

## lessentabel leerjaar 1

| ➔ basisvorming | 28 lesuren |
|---|---|
| levensbeschouwelijke vakken | 2 uur |
| aardrijkskunde | 2 uur |
| Engels | 2 uur |
| Frans | 4 uur |
| geschiedenis | 1 uur |
| lichamelijke opvoeding | 2 uur |
| muzikale opvoeding | 1 uur |
| natuurwetenschappen | 1 uur |
| Nederlands | 5 uur |
| plastische opvoeding | 1 uur |
| wiskunde | 5 uur |
| techniek | 2 uur |

| ➔ specifiek gedeelte | 5 lesuren | | |
|---|---|---|---|
| | TalentLatijn | TalentModules | EduSurf&Sail |
| Latijn | 4 uur | | |
| skillslab | 1 uur | | |
| modules | | 5 uur | |
| surf- en zeillessen | | | 5 uur |

# Studierichtingen 2de middelbaar

## ▸ Latijn

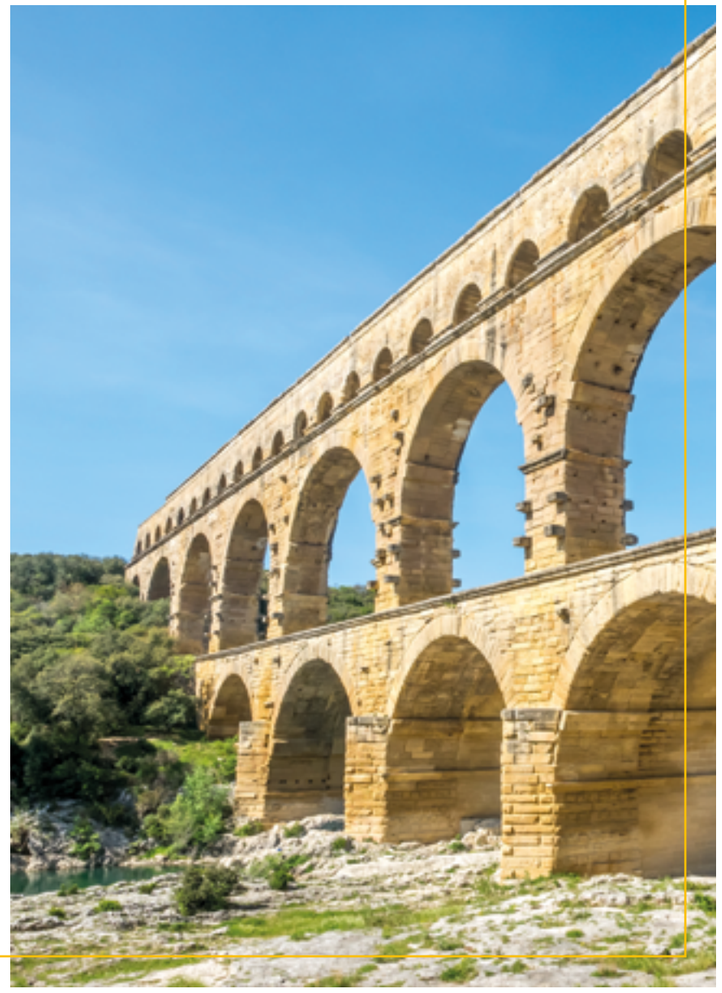
Misschien speel je met de vraag **waarom Latijn studeren nuttig is**?

Wel, met Latijnse woorden kom je verder dan je denkt. Als je Latijn studeert dan leer je vlotter moeilijke woorden zowel in onze taal als in vreemde talen zoals Frans, Spaans, Italiaans,... Door je te verdiepen in de Latijnse spraakkunst krijg je een beter zicht over hoe een taal is opgebouwd. **Taalkundig inzicht** ontwikkelen is een mooie meenemer als je later andere talen wilt leren. Niet alleen scherp je jouw taalvermogen aan, maar je traint ook '**het analytisch denken**', wat in de wetenschappelijke vakken en wiskunde heel belangrijk is.

*Het is niet alleen nuttig,*
*maar ook leuk!*

Je verdiept je in de sappige en boeiende verhalen van de mythologie en Romeinse geschiedenis. Samen met jouw leraar ontdek je hoe onze beschaving wortels heeft in de Griekse en Romeinse cultuur. Laat je onderdompelen in historische achtergronden en **verrijk jouw wereldbeeld**. Waan je even een soldaat van het Romeinse leger. Of misschien schuilt er een Jupiter of Hercules in jou?

Kortom, wil je het verleden bestuderen, sterker worden in taal en onze moderne samenleving beter begrijpen? Dan zal Latijn je zeker niet teleurstellen.



## ▸ STEM

Droom jij ervan op Mars te wandelen of de Nobelprijs voor Natuurkunde te winnen? Wij maken van jou de volgende Frank De Winne of François Englert.

STEM staat voor 4 grote pijlers:
- Science (wetenschap)
- Technology (technologie)
- Engineering (techniek)
- Mathematics (wiskunde)

In het vak STEM ga je actief aan de slag met technologische en wetenschappelijke projecten, alsof je een kleine ingenieur of wetenschapper bent.

Je leert er **programmeren** en maakt onder andere kennis met Arduino en LEGO Mindstorms robotica. STEM prikkelt en stimuleert je om op ontdekking te gaan. Vooral het **onderzoekend en ontwerpend leren** staan centraal. Door de probleemoplossende aanpak maken we het leerproces levendiger en scherpen we jouw enthousiasme voor informatica, wetenschap, techniek en wiskunde aan.

Hiermee hopen we een antwoord te bieden op de groeiende vraag naar hoog opgeleide wetenschappers, ingenieurs en technici. STEM-beroepen zijn immers de beroepen van de toekomst!

## Studierichtingen 2de middelbaar

### ▸ Digital Art & Media (DAM)

Ben je gefascineerd door **3D-animatie**, **gamedesign**, film, entertainment en zoveel meer? Bezit je een gezonde dosis doorzettingsvermogen, werklust, oog voor detail en afwerking? Dan is de richting Digital Art and Media wellicht iets voor jou. Ontdek de technische aspecten van film en video en wordt een creatieve bedenker van virtuele werelden. Verder ontwerp je zelf een logo met behulp van een 3D-printer en maak je kennis met specifieke apps die belangrijk zijn in vakgebieden als **webdesigning**, **digitale fotografie** en **publishing**.

De bedoeling is dat je leert werken met een aantal softwarepakketten en dat je de basistermen binnen de multimediasector onder de knie krijgt. Je toekomst zit dan in richtingen die verder bouwen aan je design en multimedia skills.

*Klaar voor een reis doorheen de magische digitale wereld? Wees verwonderd want hier is alles mogelijk!*

*Misschien schuilt er in jou een sportleraar, kinesist, sportdokter, fitnesscoach, ...*

### ▸ Sport

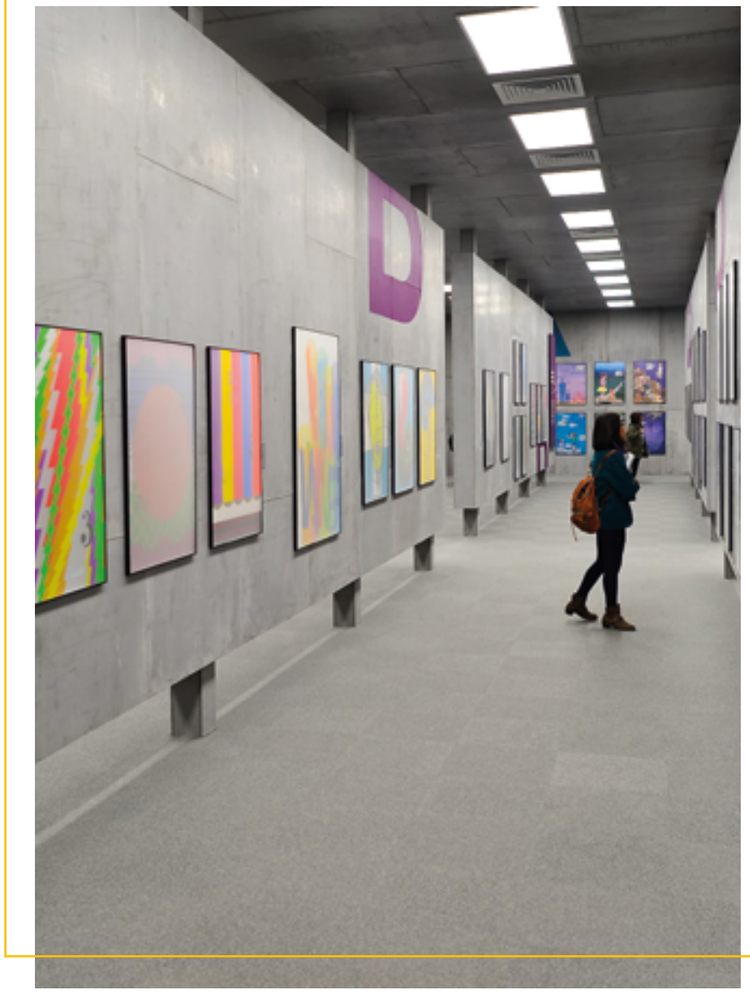
Een richting voor leerlingen met extra sportieve kriebels, want naast de twee uren lichamelijke opvoeding uit de basisvorming bieden we drie extra uren sport aan. Enerzijds worden de sporten zoals zwemmen en balsporten die in de lessen lichamelijke opvoeding aan bod komen uitgediept, anderzijds maak je kennis met nieuwe sporten.

Gezien de ruime groene omgeving en de ligging van onze school kunnen wij jou unieke kansen aanbieden in het ontdekken van jouw talenten in diverse sporten. **Schermen**, **surfen**, **gevechtssport**, **padel** en **slackline** zijn een greep uit het aanbod. Als je deze richting kiest bereid je jezelf voor om de sportieve sector in te gaan.

# Studierichtingen 2de middelbaar

## ▸ Mens & maatschappij

Deze richting richt zich tot leerlingen die sociaal voelend zijn en die hun sociale vaardigheden verder willen ontwikkelen. De focus ligt vooral op lichaamsverzorging, voeding en EHBO, en hoe je deze zaken in de praktijk uitvoert. Je bestudeert '**de mens en zijn milieu**' en verneemt meer over het sociale, het technische en het algemeen vormende. Deze richting is dé ideale voorbereiding om later Sociaal-Technische Wetenschappen te volgen.



*Kijk, hoor en voel hoe kunst werkt.*

## ▸ Cultuur

Ben je een creatieve duizendpoot? Vind je kunst, in de ruime zin van het woord, super interessant? Van een schilderij tot een beeldhouwwerk, film of videokunst, het komt allemaal aan bod! Je leert interessante weetjes over hoe kunst tot stand komt, de theorie en geschiedenis. Dit wordt dan gekoppeld aan leuke doe-opdrachten.

Je overweegt kunstonderwijs te volgen in de tweede graad? Dan is deze richting een ideale voorbereiding.

# Studierichtingen 2de middelbaar

## ▶ Ondernemen

Droom je ervan om later jouw eigen bedrijf te starten? Ben je een geboren manager of ben je danig gefascineerd door de wetten en grillen van de **economie**? Wie ondernemingszin heeft, komt hier aan zijn trekken.
Je krijgt een eerste indruk mee over het prille begin van de ontwikkeling van onze economie en maakt kennis met de boeiende en fascinerende wereld van het ondernemen. Ga aan de slag met praktische opdrachten gelinkt aan de economische sector.
Je wordt getest op je organisatorisch, communicatief en economisch inzicht.

*Geïnteresseerd in een job als administratief bediende, management assistent, boekhouder, bankbediende, informaticus ...*
*dan is deze studierichting geknipt voor jou!*

## lessentabel leerjaar 2

### ➔ basisvorming — 26 lesuren

| | |
|---|---|
| levensbeschouwelijke vakken | 2 uur |
| aardrijkskunde | 1 uur |
| Engels | 2 uur |
| Frans | 3 uur |
| geschiedenis | 2 uur |
| lichamelijke opvoeding | 2 uur |
| natuurwetenschappen | 2 uur |
| Nederlands | 5 uur |
| plastische opvoeding | 1 uur |
| wiskunde | 4 uur |
| techniek | 2 uur |

### ➔ specifiek gedeelte — 7 lesuren

| | Latijn | STEM | DAM | sport | M&M | cultuur | ondernemen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Latijn + skillslab (1u) | 5 uur | | | | | | |
| wetenschappelijk werk | 2 uur | | 2 uur | 2 uur | | 2 uur | 2 uur |
| economie | | | 2 uur | 2 uur | | 2 uur | 2 uur |
| techniek wetenschappen | | 4 uur | | | | | |
| STEM | | 3 uur | | | | | |
| DAM | | | 3 uur | | | | |
| sport | | | | 3 uur | | | |
| muzikale opvoeding | | | | | 1 uur | | |
| plastische opvoeding | | | | | 1 uur | | |
| theorie gezinstechnieken | | | | | 2 uur | | |
| praktijk gezinstechnieken | | | | | 4 uur | | |
| cultuurproject | | | | | | 3 uur | |
| project ondernemen | | | | | | | 3 uur |

***Geboeid door 3D-animatie, digitale fotografie, of game design?*** *Dan is de richting Digital Art & Media zeker iets voor jou.*

*Meer info op p. 20*

# Talent@WORK

Als je al van in de basisschool weet dat je **niet zo graag studeert** en de dingen liever **praktisch** aanpakt, dan is Talent@Work de ideale oplossing voor jou.
De leerstof wordt aangepast en de klemtoon ligt vooral op ‘leren door te doen’.

## Studierichtingen 1ste middelbaar

### ▸ 1OK

De afkorting OK staat voor ‘**oriëntatieklas**’. Het lessenpakket in het eerste jaar is voor alle leerlingen hetzelfde. Je moet nog niet kiezen wat je wilt volgen. Wij helpen jou in het maken van een gepaste studiekeuze. Zo leer je in het vak ‘Project Talent@Work’ verschillende beroepen kennen. Je verkent verschillende sectoren zoals zorg, kantoor, etalage,...

Verder krijg je een aantal nieuwe vakken, wij stellen ze even voor.

Je krijgt op een aangepast tempo "**thematisch onderwijs**" in het vak PAV. **PAV** staat voor ‘Project Algemene Vakken’. Dit wil zeggen dat je de leerstof aangeboden krijgt in diverse thema’s die aansluiten bij jouw leefwereld.

Enerzijds worden de tekorten in de basisvakken opgespoord en worden verschillende reken- en taalvaardigheden opnieuw getraind. Anderzijds krijg je nieuwe leerstof te verwerken waarbij je een goede werk- en studiemethode aanleert. Binnen het thema is er naast taal en wiskunde ruimte voor geschiedenis, economie, aardrijkskunde en biologie.

Daarnaast volg je **techniek**. Tijdens deze lessen wordt er hoofdzakelijk aandacht besteed aan het realiseren van eenvoudige opdrachten. Hierbij wordt kennis gemaakt met verschillende domeinen zoals hout, metaal, en elektriciteit. Je krijgt ook informatie over hoe iets werkt en in elkaar zit en er wordt eveneens gekeken naar de impact van techniek.

Het eerste jaar Talent@Work is een aanloop tot het beroepsvoorbereidend leerjaar met twee beroepenvelden:

- dienstensector
  (kantoor en verkoop, verzorging-voeding)
- culturele sector
  (decoratie, verzorging-voeding).

### lessentabel leerjaar 1

| | |
|---|---|
| **→ basisvorming** | **28 lesuren** |
| levensbeschouwelijke vakken | 2 uur |
| Frans | 2 uur |
| lichamelijke opvoeding | 2 uur |
| muzikale opvoeding | 1 uur |
| plastische opvoeding | 2 uur |
| project algemene vakken (PAV) | 13 uur |
| techniek | 6 uur |
| **→ specifiek gedeelte** | **5 lesuren** |
| | **Talent@WORK** |
| project Talent@WORK | 5 uur |

## Studierichtingen 2de middelbaar

In het tweede jaar komt er in de basisvorming voor beide studierichtingen een vak bij namelijk ‘Voeding-Verzorging’.

In het vak ‘**Voeding-Verzorging**’ gaat de aandacht naar lichamelijke verzorging, gezonde voeding en naar leef- en woonomgeving. Je leert hoe je moet omgaan met anderen en maakt kennis met de werking van en de zorg voor het totale lichaam.

Jouw zin naar verantwoordelijkheid wordt aangewakkerd tijdens de praktijklessen waarin je een brede waaier van verzorgende taken voorgeschoteld krijgt. Bijvoorbeeld de zorg voor haar en gelaat, de bereiding van een gezonde dagdagelijkse voeding, het onderhoud van een leefruimte, enz.

Het aanleren van deze huishoudelijke, verzorgende en opvoedkundige taken beogen een beroep in de verzorgingssector. Beroepen waarbij je zorgt voor je medemens zoals kinderverzorgster, gezinshulp of hulp in de bejaardensector.

### ▸ Kantoor & verkoop

Hier leer je bijvoorbeeld hoe je een overschrijving moet invullen en verken je de verschillende betaalmiddelen. Wees kritisch bij het zien van reclame en laat je niet vangen bij het afsluiten van leningen. Vanaf nu kent de **logistieke sector** geen geheimen meer voor jou.

Is het beroep van **verkoper** iets voor jou? Leer hier de basis voor het aangaan van een goed verkoops-gesprek. Wees ook een goede verkoper tijdens de solden en leer hoe je vlot met procenten kunt rekenen.

Is een **kantoorjob** meer jouw ding? Ontdek hoe je de bezoekers van een bedrijf moet ontvangen. Word een krak in het opstellen van zakelijke mails en leer hoe je de klanten telefonisch te woord moet staan.

Als kers op de taart word je een expert op het vlak van **informatica**. Zo leer je werken met programma’s zoals Word, Excel en Powerpoint. Ook begrippen zoals processor, intern geheugen, pixels en zoveel meer heb je volledig onder de knie.

*Laat je fantasie en creativiteit de vrije loop.*

## ▶ Decoratie

Als je je fantasie en creativiteit de vrije loop wil laten en als je verzorgd wil leren werken met allerlei materialen, dan is de richting Decoratie zeker iets voor jou.

Je maakt kennis met beroepen als decorbouwer, etalagist, schilder, standenbouwer, behanger, reclameontwerper, plaatser van vloer- en wand-bekleding, meubelstoffeerder, drukker, ... Samen met je klasgenoten verken je verschillende materialen en leer je het juiste gereedschap correct gebruiken en goed onderhouden.

## lessentabel leerjaar 2

| | |
|---|---|
| **→ basisvorming** | **16 lesuren** |
| levensbeschouwelijke vakken | 2 uur |
| Frans | 2 uur |
| lichamelijke opvoeding | 3 uur |
| plastische opvoeding | 1 uur |
| project algemene vakken | 8 uur |

| **→ specifiek gedeelte** | **18 lesuren** | |
|---|---|---|
| | **kantoor & verkoop** | **decoratie** |
| Nederlands | 1 uur | |
| handel, kantoortechnieken, toegepaste informatica, dactylografie | 6 uur | |
| verzorgingstechnieken, huishoudkunde | 4 uur | 4 uur |
| voeding, huishoudkunde | 5 uur | 5 uur |
| plastische en decoratieve technieken | | 9 uur |

| **→ complementair gedeelte** | |
|---|---|
| informatica (uitdieping) | 2 uur |

## Beroepencarrousel

Na het tweede middelbaar moet je opnieuw kiezen. Om jou te helpen een gerichte **studiekeuze** te laten maken, brengen wij jou gedurende het volledige schooljaar in **contact met verschillende beroepen**.

Hierbij hebben we oog voor verschillende studierichtingen die je kan volgen in het derde middelbaar. We organiseren deze lessen als workshop waarin alle aspecten van een beroep aan bod komen.

Je leert hierdoor je eigen talenten ontdekken en je verruimt je interesses. Dit alles helpt om een gepaste studieloopbaan te kiezen.

Enkele voorbeelden van beroepen die je zal verkennen: verzorging, bouw, haarzorg, publiciteit en etalage, hout, maritieme vorming, ...

# Wat na de eerste graad?

Als je onze eerste graad doorlopen hebt kun je overal terecht. Je zal wat **ouder** zijn om de stap naar de grote stad te kunnen nemen en **de werking van het secundair onderwijs zal geen verrassing meer zijn**. Je hebt ook het voordeel genoten om je twee jaar te ontplooien in een vertrouwde omgeving.
We vinden het belangrijk dat je na het tweede jaar in de meest geschikte studierichting terecht komt. Wij begeleiden je in het maken van de juiste studiekeuze zodat je klaar bent om de volgende stap te zetten.

## Integratiedag

Naast een voortdurende zoektocht naar jouw talenten om een goede studiekeuze te maken organiseren we in het tweede jaar een integratiedag. Je leert op die dag een gerichte keuze te maken naar het derde jaar toe. Hierbij wordt rekening gehouden met interesses, talenten en vaardigheden aan de ene kant maar ook de toekomstvisie aan de andere kant. Op deze manier kies je bewust voor een bepaalde studie en zal je motivatie ook veel hoger liggen. Daarnaast komen een aantal directeurs uit scholengroep Stroom hun school voorstellen.

*Ik moet naar het derde middelbaar. Wat nu?*



## Scholengroep Stroom.

## Sterke scholen

Autonome middenschool bredene

- Atlas Athenuem Gistel
- Centrum Deeltijds Onderwijs Oostende
- Da Vinci Atheneum Koekelare
- De Studio! Oostende
- Ensorinstituut Oostende
- Koninklijk Atheneum Centrum Oostende
- Maritiem Instituut Mercator Oostende
- Pegasus Oostende
- Vesaliusinstituut Oostende

**Veel tekenen en werken met kleuren?**
*Maak kennis met de richting Decoratie.*

*Meer info op p. 32*

# Schoolteam

Ons enthousiast lerarenteam volgt de actuele vernieuwingstrends zodat je voldoende voorbereid bent op verdere studies of beroepsopleidingen. Om de kwaliteit van ons onderwijs hoog te houden gaan ook de leraren soms terug achter de schoolbanken zitten. Door regelmatig bijscholingen te volgen en te reflecteren over onze eigen klaspraktijk kunnen we op een aangename en competentie bevorderende manier lesgeven.

## Spel

**▶ Raad uit welk vak de onderzoeks-vragen en quotes op de volgende twee pagina's komen.**

Kies uit:
- natuurwetenschappen
- aardrijkskunde
- Latijn
- Nederlands
- wiskunde
- Frans
- geschiedenis
- lichamelijke opvoeding
- Engels
- plastische opvoeding
- techniek
- PAV

Controleer je antwoorden en maak nu al kennis met je leraren en vakken via onze website.

**www.middenschoolbredene.be**

1

*"Schrijven is niet moeilijk, de juiste woorden vinden wel."*

- Wat is een vergelijkend tekstverband?
- Stel een monoloog op over Alexander de Grote.

Antwoord:

.....

2

*"Praktische Aanpak van de algemene Vakken."*

- Maak een levenstijdbalk vanaf jouw geboorte tot nu.
- Los op m.b.v. de regel van drie.

Antwoord:

.....

3

*"Wetenschap is gewoon een ander woord voor nieuwsgierigheid."*

- Hoe werkt het spijsverteringsstelsel?
- Hoe kunnen verschillende soorten dieren en planten samenleven?

Antwoord:

.....

4

*"Op mij kun je rekenen."*

- Bestaat een parallellepipedum echt?
- Los op: $2\sqrt{3^2+4^2} - 3\sqrt{6^2+8^2} =$

Antwoord:

.....

5

*"Bij mij is het altijd mooi weer."*

- Waarom verbruik jij meer water dan Amadou Mbaye uit Senegal?
- Hoe ontstaan orkanen en windhozen?

Antwoord:

.....

6

*"The earth without art is just eh."*

- Hoe ontstaat kleur?
- Teken een dier in 3D.

Antwoord:

.....

7

*"Word een uitvinder."*

- Ontwerp een rijdend voertuig dat werkt op groene energie.
- Hoe werkt onze GSM?

Antwoord:

.....

8

*"Enjoy the game."*

- Vanwaar komt de naam 'Fosburry flop'?
- Wat is het nut van een reddersprong?

Antwoord:

.....

9

*"Un peu d'enthousiasme!"*

- Comment conjuguer des verbes?
- C'est masculin ou féminin?

Antwoord:

.....

10

*"Het verleden brengt het heden tot leven."*

- Hoe heet een Egyptische koning nog?
- Rond welke twee rivieren ontstonden de eerste nederzettingen?

Antwoord:

.....

11

*"The expert in anything was once a beginner."*

- Fill in the present continuous.
- To be, or not to be, that is the question.

Antwoord:

.....

12

*"Carpe diem."*

- Hoe is Rome ontstaan?
- Wat is de genitief?

Antwoord:

.....

## Hoe zorgen wij voor jou?

Bij ons staat elke leerling centraal. We besteden extra aandacht aan de noden en behoeften van elke leerling. De zorg kan best opgedeeld worden in twee luiken. Enerzijds het schoolse, anderzijds het socio-emotionele.

Wat betreft het **schoolse** wordt er altijd vertrokken vanuit de brede basiszorg, indien dit onvoldoende is kunnen er bijlessen of inhaallessen worden voorzien. Wanneer blijkt dat de extra lessen niet volstaan stappen we over naar de plusklas. Hier worden leerlingen individueel geholpen bij bepaalde vakken of hun studiemethode.

Voor het **socio-emotionele** luik heeft de school als enig doel elk kind zich goed en gelukkig te laten voelen. Indien dit door omstandigheden niet het geval is zal er samen met de leerlingen een oplossing gezocht worden.

*Je staat er dus niet alleen voor!*

# Waarom voor ons kiezen?

## #perfectstart

Ons hoofddoel is duidelijk: elk kind **een sterke start** geven om zijn of haar verdere schoolloopbaan te optimaliseren.

## #lessismore

Dankzij de **kleinschaligheid van onze school** kan elke leerling zich bij ons in alle rust ontplooien. We vinden het heel belangrijk dat elke leerling zich goed voelt en graag naar school komt.

## #inthecomfortzone

De overgang naar het middelbaar is niet eenvoudig en soms eng. We maken deze overgang zo eenvoudig mogelijk voor al onze leerlingen. Het helpt natuurlijk dat alle leerlingen op onze school **leeftijdsgenoten** zijn.

## #innovation

We gebruiken zeer veel **vernieuwende werkvormen** in de klas. IPads, 3D-printer en doordacht didactisch materiaal helpen hierbij. We zetten ook sterk in op **co-teaching** waardoor we zeer goed kunnen inspelen op de specifieke noden van elk individu.

# Praktische informatie

## Bereikbaarheid

### ▶ Het openbaar vervoer

→ Dichtstbijzijnde bushalte: Bredene Aug. Plovieplein, op 150 m.

→ www.delijn.be

### ▶ Met de auto

### ▶ Te voet of met de fiets


Autonome middenschool bredene

Unescostraat z/n
8450 Bredene
Tel. 059 32 30 10
info@middenschoolbredene.be

www.middenschoolbredene.be




## Infomomenten en opendeurdagen

## Inschrijvingen

### ▶ Online

U kan steeds online inschrijven via onze website www.middenschoolbredene.be. Na het online inschrijven moeten enkel nog de nodige documenten ingediend worden. Dit kan op elk moment wanneer de school open is, of op afspraak.

### ▶ Tijdens het schooljaar

U kan iedere schooldag op de school terecht tussen 8.00 uur en 16.00 uur, behalve op woensdag, dan sluit de school reeds om 12.00 uur. Buiten deze uren kan er ook altijd ingeschreven worden op afspraak.

### ▶ Tijdens de zomervakantie

Elke werkdag **t.e.m. 5 juli en vanaf 16 augustus**, telkens van 10 uur tot 16 uur. Buiten deze uren kan er ook altijd ingeschreven worden op afspraak.

### ▶ Noodzakelijke documenten bij inschrijving

- Identiteitskaart (sommige leerlingen hebben hun ID-kaart nog niet)
- Laatste aan jou uitgereikte rapport
- Getuigschrift basisonderwijs (1ste jaar) of attest laatste schooljaar
- Indien je minderjarig bent, is de aanwezigheid van een ouder of voogd vereist

Ligt jouw talent bij surfen en zeilen?
Zit er een ingenieur of wetenschapper in jou?
Geboeid door 3D-animatie, digitale fotografie, of game design?
Ben je een creative duizendpoot?
Pak je de dingen liever praktisch aan?

Autonome middenschool bredene

Unescostraat z/n | 8450 Bredene | T. 059 32 30 10 | www.middenschoolbredene.be